

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
DEMONSTRASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN  
PRAKTIK MENCUCI TANGAN PADA ANAK DI SD INPRES 36 AMBON**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**OLEH :**

**PRISKILIA NATALIA GLORYA LATUNY  
12114201180071**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU  
AMBON**

**2022**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Nama : PRISKILIA NATALIA GLORYA LATUNY  
NPM : 12114201180071  
Hari : Jumat  
Tanggal : 14 Oktober 2022  
Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

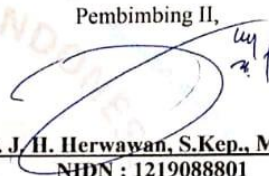
dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

Pembimbing I,



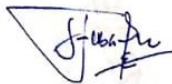
Ns. N. Parinussa, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 0012118109

Pembimbing II,



Ns. J. H. Herwawan, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1219088801

Penguji I,



Ns. S. L. Tubalawony, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1223109201

Penguji II,



Ns. F. Manuhuttu, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1225029301

Mengesahkan  
Dekan



B. Talarima, SKM., M.Kes  
NIDN : 1207098501

Mengetahui  
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. S. R. Maclissa, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1223038001

### **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priskilia Natalia Glorya Latuny  
NPM : 12114201180071  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode  
Demonstrasi Terhadap Pengetahuan dan  
Kemampuan Praktik Mencuci Tangan Pada Anak  
di SD Inpres 36 Ambon.  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Kesehata  
Universitas : Universitas Kristen Indonesia Maluku

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah karya orisinal sendiri melalui proses penelitian, dan didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulis dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hak milik atas karya tulis ini kepada Universitas Kristen Indonesia Maluku, dan oleh karenanya Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku dan Perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, 14 September 2022  
**Yang Memberi Pernyataan**



(Priskilia N. G. Latuny)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan dan Kemampuan Praktik Mencuci Tangan Pada Anak Di SD Inpres 36 Ambon”.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ns. N. Parinussa., M.Kep, selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, semangat dan saran hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga kepada Ns. J. H. Herwawan, M.Kep., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari peran banyak pihak yang telah membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Henky. H. Hetharia M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku.
2. Pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. B. Talarima, SKM., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
4. Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
5. Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan
6. Ketua penguji Ns. S. L. Tubalawony, S.Kep., M.Kep dan anggota penguji Ns. F. Manuhuttu, S.Kep., M.Kep atas kesediaan menguji dan membimbing dalam perbaikan skripsi ini.
7. W. F. Mamuly, SKM., M.Kes selaku penasehat Akademik yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, nasehat serta motivasi kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan.

8. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Kesehatan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
9. Seluruh guru dan pegawai SD Inpres 36 Ambon yang telah memberi kesempatan kepada penulis melakukan pengambilan data awal dan melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV dan V di SD Inpres 36 Ambon yang bersedia menjadi responden saat penulis melakukan penelitian.
11. Kepada mama dan papa, terimakasih banyak untuk doa, nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan baik secara moril maupun materi selama penulis mengikuti pendidikan.
12. Kepada teman-teman angkatan 2018 program studi keperawatan.

Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang dengan berbagai macam cara dan perannya telah membantu penulis dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga mengharapkan saran dan kritik yang dapat membantu perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang kesehatan.

Ambon, 14 Oktober 2022

Priskilia N. G. Latuny

## ABSTRAK

**Priskilia Natalia Glorya Latuny, 2022. “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Praktik Mencuci Tangan Pada Anak Di SD Inpres 36 Ambon” (dibimbing oleh: N. Parinussa dan J. H. Herwawan).**

Masalah kesehatan yang terjadi pada anak usia sekolah biasanya berkaitan dengan perilaku yang tidak sehat salah satunya adalah kebiasaan mencuci tangan yang tidak benar. Contohnya anak sering mencuci tangan tetapi tidak menggunakan sabun. Tidak hanya itu, anak usia sekolah juga ketika mencuci tangan tidak menggunakan 6 langkah mencuci tangan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan mencuci tangan pada anak antara lain perilaku dan pengetahuan. Dampak ketika pengetahuan anak kurang tentang mencuci tangan maka anak akan berperilaku tidak sehat salah satunya adalah kebiasaan mencuci tangan yang tidak benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan dan kemampuan praktik mencuci tangan pada anak di SD Inpres 36 Ambon. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *One group pre-test and post-test design*. Jumlah sampel adalah 47 responden. Hasilnya diuji menggunakan uji *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan 0,005. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara (1) pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan anak di SD Inpres 36 Ambon, nilai  $p \text{ value} = 0,000 < 0,005$ , (2) pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap kemampuan praktik mencuci tangan pada anak di SD Inpres 36 Ambon dengan nilai  $p \text{ value} = 0,000 < 0,005$ . Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan masukan akan pentingnya pendidikan kesehatan PHBS terutama mencuci tangan pakai sabun di sekolah.

**Kata Kunci: Anak Usia Sekolah, Kemampuan Praktik, Mencuci Tangan, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan**

## **ABSTRACT**

***Priscilia Natalia Glorya Latuny, 2022. "The Effect Of Health Education With Demonstration Methods On The Knowledge And Ability To Practice Hand Washing In Children At SD Inpres 36 Ambon" (supervised by: N. Parinussa and J. H. Herwawan)***

*Health problems that occur in school-age children are usually related to unhealthy behavior, one of which is improper hand washing habits. For example, children often wash their hands but do not use soap. Not only that, school-age children also do not use 6 steps to wash their hands when washing their hands. Factors that influence the habit of washing hands in children include behavior and knowledge. The impact when the child's knowledge is less about washing hands, the child will behave unhealthy, one of which is the habit of washing hands that is not right. This study aims to determine the effect of health education with the demonstration method on the knowledge and ability to practice hand washing in children at SD Inpres 36 Ambon. The type of research used in this research is an experimental research design using One group pre-test and post-test design. The number of samples is 47 respondents. The results were tested using the Wilcoxon with a significance level of 0.005. The results showed that there was an effect between (1) health education with the demonstration method on children's knowledge at SD Inpres 36 Ambon,  $p$  value =  $0.000 < 0.005$ , (2) health education with demonstration methods on the ability to practice hand washing in children at SD Inpres 36. Ambon with  $p$  value =  $0.000 < 0.005$ . It is hoped that the results of this study can provide information and input on the importance of PHBS health education, especially hand washing with soap in schools.*

***Keyword: School Aged-Children, Practical Ability, Hand Washing, Health Education, Knowledge***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum .....	8
2. Tujuan Khusus .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Umum Anak usia sekolah.....	10
B. Tinjauan Umum Pendidikan kesehatan .....	13
C. Tinjauan Umum Pengetahuan dan Kemampuan Praktik .....	21
D. Tinjauan Umum Mencuci Tangan .....	25
E. Kerangka Konsep Penelitian .....	27
F. Hipotesis Penelitian .....	28



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	30
2. Sampel .....	30
D. Teknik Sampling .....	31
E. Variabel Penelitian .....	31
F. Defenisi Operasional .....	31
G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
I. Pengolahan dan Analisis Data .....	38
J. Etika Penelitian .....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	42
B. Pembahasan .....	48

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....	31
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur, jenis kelamin dan kelas di SD Inpres 36 Ambon tahun 2022 .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan tentang Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi .....	44
Tabel 4.3 Distribusi Kemampuan Praktik Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi .....	45
Tabel 4.4 hasil uji <i>Wilcoxon</i> sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan pada anak di SD Inpres 36 Ambon .....	46
Tabel 4.5 hasil uji <i>Wilcoxon</i> sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap kemampuan praktik mencuci tangan pada anak di SD Inpres 36 Ambon .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 6 Langkah Cuci Tangan .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Pembimbing
2. Surat Pengambilan Data Awal
3. Surat Keterangan Pengambilan Data Awal
4. Surat ijin penelitian
5. Surat keterangan selesai penelitian
6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
7. Lembar Penjelasan Kepada Orang Tua
8. Kuesioner Pengetahuan Mencuci Tangan
9. Lembar Observasi Kemampuan Praktik Mencuci Tangan
10. Leaflet
11. SAP
12. Output SPSS
13. Master Tabel
14. Dokumentasi Penelitian