

## **SKRIPSI**

### **FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMA NEGERI 4 KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT (TANIWEL)**



**Oleh**

**NOYKEL MAKULUA  
NPM : 12114201180177**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU  
AMBON  
2022**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMA NEGERI 4  
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT (TANIWEL)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan

**Oleh**

**NOYKEL MAKULUA  
NPM : 12114201180177**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU  
AMBON  
2022**

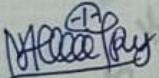
## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

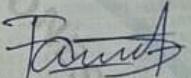
Nama : NOYKEL MAKULUA  
NPM : 12114201180177  
Hari : Selasa  
Tanggal : 01 November 2022  
Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

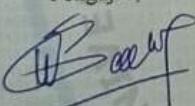
Pembimbing I,

  
Ns. M. Liliropy, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1203068702

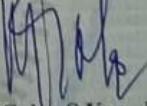
Pembimbing II,

  
Ns. F. A. Tasijawa, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1217119101

Penguji I,

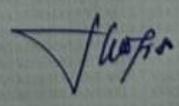
  
G. J. Wakanno, S.Kp., M.Kep  
NIDN : 1214068401

Penguji II,

  
Ns. M. M. Goh, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1205027303



Mengesahkan  
Dekan  
Mengetahui  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 1223038001

## **SURAT PENYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noykel Makulua  
N P M : 12114201180177  
Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Remaja Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah skripsi orisinal sendiri melalui proses penelitian, dan di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan peneliti dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hak milik atas karya tulis ini kepada Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma dan etika yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terbukti tidak sesuai dengan menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, Oktober 2022

**Yang Memberi Pernyataan**



**Noykel Makulua**  
**NPM : 12114201180177**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Remaja Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat**". Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam penyelesaian tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di Fakultas Kesehatan, Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Dengan terselesaikan skripsi ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Hengky H. Hetharia,M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku.
2. B.Talarima, SKM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. Wakil Dekan I, II, III Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
4. Ns. S R. Maelissa, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
5. Ns. M Lilipoy,S.Kep.,M.Kep Selaku Pembimbing I dan Penasihat Akademik yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ns. F A. Tasijawa,S.Kep.,M.KepSelaku Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membimbing serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf dosen dan juga staff pegawai Universitas Kristen Indonesia Maluku terkhususnya Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
8. Bpk. N Niwele., M.Pd dan staf dewan guru SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat yang berkenan mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Responden yang turut berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung.
10. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua Papa Alex, mama Ary, kaka Boby, kaka Ona, kaka Lisa (alm), kaka Nike, Farito dan Volfritz untuk doa, motivasi dan selalu memberi dukungan dalam bentuk moril maupun materi bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga ada di tahap penyusunan skripsi.
11. Keluarga besar Makulua dan Lumaderine yang selalu membantu dan memberi dukungan secara moril maupun material bagi penulis selama menempuh pendidikan.
12. Keluarga besar Keperawatan A angkatan 2018 untuk kebersamaannya selama kurang lebih 4 tahun menempuh pendidikan
13. Teman-teman seperjuangan Domingus Leterullu, Aaron Seipalla, Miljan Lehite, Gilbert Tomaso, Exel Aulele, Ary Tabakwan, Clinthon Sipahelut, Ayon Pelupessy, Marcel Soplanit, Ruben Lumatalale, Johanes Manuhua dan Heni Latuihamallo untuk kebersamaanya dan dukungan motivasi selama ini

Akhirnya penulis telah menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan berbagai macam cara dan perannya telah membantu penulis dalam penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan saran dan kritik yang dapat membantu perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang kesehatan.

Ambon, 20 September 2022  
Peneliti

**Noykel Makulua**

## **ABSTRAK**

**Makulua Noykel 2022,"Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di SMA Negeri 4 kabupaten Seram Bagian Barat"(dibimbing oleh : Mevi Lilipiry dan Fandro A. Tasidjawa)**

Kecerdasan emosional menjadi hal penting untuk mengenali perasaan, meraih dan membangkitkan perasaan untuk membantu berpikir, memahami perasaan dan dapat mengendalikan perasaan sehingga membantu perkembangan emosi dan intelektual.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan kecerdasan emosional pada remaja di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.Penelitian ini menggunakan metode *Cross Sectional Study* dengan dengan sampel 80 responden.Analisis data menggunakan analisis Univariat dan Bivariat dengan menggunakan uji *chi square*.Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dengan menggunakan alat ukur kuesioner dan observasi.Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya dengan kecerdasan emosional dengan nilai ( $p\text{-value} < 0.05$ ).Sedangkan, jenis kelamin dan kecerdasan emosional menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan ( $p\text{-value} > 0.05$ ).Penelitian ini mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikan dalam pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya, sehingga orang tua perlu menanamkan sikap positif dalam diri siswa dan guru perlu aktif dalam mengembangkan konseling disekolah.

**Kata kunci :**Kecerdasan Emosional, Jenis Kelamin, Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya

## **ABSTRACT**

**Makulua Noykel 2022 “Factors Associated with Emotional Intelligence Adolescents in SMA Negeri 4, West Seram Regency” (supervised by: Mevi Lilipiry and Fandro A. Tasidjawa)**

Emotional intelligence is important to recognize feelings, achievements and feelings to help, feelings, and be able to control feelings so that they are emotional and intellectual. This study used the Cross Sectional Study method with a sample of 80 respondents. Analysis used Univariate and Bivariate analysis using the chi square test. The sampling technique was purposive sampling using questionnaires and observation tools. The results showed a significant relationship between parenting styles. parents and peer interactions with emotional intelligence with a value (p-value < 0.05). Meanwhile, gender and emotional intelligence showed no significant relationship (p-value > 0.05). This study revealed that emotional intelligence had a significant influence on parenting patterns and peer interaction, so parents need to instill a positive attitude students and teachers need to be active in developing counseling in schools.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Gender, Parenting Style, Peer Interaction

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAA TIDAK PLAGIAT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Remaja.....	8
B. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional .....	13
C. Tinjauan Tentang Variabel Penelitian .....	17
D. Kerangka Konsep.....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	28
B. Lokasi Dan Tempat Penelitian .....	28
1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28

C. Populasi Dan Sampel.....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	29
D. Variable Penelitian .....	30
E. Defenisi Operasional .....	31
F. Instrument Penelitian .....	31
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Pengolahan Dan Analisa Data .....	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	36
B. Pembahasan.....	45
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
 Daftar Pustaka .....	56
Lampiran .....	I

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 pembagian sampel masing-masing tingkatan/kelas.....	29
Tabel 3.2 Defenisi Operasional.....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	37
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	38
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan/Kelas di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	38
Tabel 4.4 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	39
Tabel 4.5 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	40
Tabel 4.6 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Interaksi Teman Sebaya Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat	40
Tabel 4.7 Karakteristik Variabel Penelitian Berdasarkan Kecerdasan Emosional Di SMA Negeri 4 Seram Bagian Barat.....	41
Tabel 4.8 Hubungan Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosional Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	42
Tabel 4.9 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	43
Tabel 4.10 Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Kecerdasan Emosional Di SMA Negeri 4 Kabupaten Seram Bagian Barat.....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 kerangka kosep penelitian.....	26
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Hasil SPSS
- Lampiran 4 Master Tabel
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 Surat Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian

