

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH DAN PENGETAHUAN IBU DENGAN

KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI

DESA JABULENGA KABUPATEN KEPULAUAN ARU



OLEH

EVANGLINA M KWALEPA

NPM : 12114201170040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU

AMBON

2022

MOTTO

“Hai anakku, janganlah engkau menolak didikan Tuhan, dan janganlah engkau bosan akan peringatan-Nya. Karena perintah itu pelita, dan ajaran itu cahaya, dan teguran yang mendidik itu jalan kehidupan, karena Tuhanlah yang memberikan hikmat, dan mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian”.

(Amsal 3: 11, 16: 23, 2:6)

SURAT PERNYATAAN ORZINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah

Nama : Evanglina M Kwalepa

NPM : 12114201170040

Judul Skripsi : Hubungan pola asuh dan pengetahuan ibu dengan

kemampuan bahasa pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di

desa Jabulenga Kabupaten Kepulauan Aru.

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kesehatan

Universitas : Universitas Kristen Indonesia Maluku

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah skripsi sendiri melalui proses penelitian, dan di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulis dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hal milik atas karya tulis ini kepada Universitas Kristen Indonesia Maluku, dan oleh karenanya Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma dan etika yang berlaku.

3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, 11 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Evangelina M Kwalepa

NPM : 12114201170040

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Nama : EVANGLINA M. KWALEPA
NPM : 12114201170040
Hari : Selasa
Tanggal : 11 Oktober 2022
Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

Pembimbing I,

Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1223038001

Pembimbing II,

Ns. F. A. Tasijawa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1217119101

Penguji I,

Ns. N. Parinussa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0012118109

Penguji II,

Ns. V. Lameky, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1228019501

Mengesahkan
Dekan

B. Falarima, SKM., M.Kes
NIDN : 1207098501

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan

Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1223038001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, hikmat, dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dan Pengetahuan Ibu Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) Di Desa Jabulenga Kabupaten Kepulauan Aru”

Penulis menyadari sungguh bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk pengembangan penulisan di waktu yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini, telah banyak pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Henky H. Hetharia, M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku.
2. Pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. B. Talarima, S.KM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku dan para pembantu Dekan I, II, III dan IV.
4. Ns. S. R. Maelissa S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak banyak mengarahkan dan membimbing, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam proses penyempurnaan penulisan skripsi ini.

5. Ns. Mevy Lilipory, S.Kep., M.Kep sebagai Sekertaris Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
6. Ns. Fandro A. Tasijawa., M.Kep sebagai pembimbing II yang telah membantu penulis dalam memberikan motivasi dan arahan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan yang penulis jalani di Program Studi Keperawatan.
8. Kepada Orang tua, Suami dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta topangan Doa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dorongan, motivasi serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat diterima dan dapat dilanjutkan untuk penelitian serta penyusunan skripsi sebagai salah satu pengarah untuk menjadi sarjana keperawatan.

Ambon, 11 Oktober 2022

Penulis

ABSTRAK

Evangelina M Kwalepa, 2022. “Hubungan pola asuh dan pengetahuan ibu dengan kemampuan bahasa pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di desa Jabulenga Kabupaten Kepulauan Aru” (dibimbing oleh : Ns. S. R. Maelissa & Ns. Fandro A. Tasijawa)

Anak usia *toddler* (1-3 tahun) merupakan masa awal anak untuk berkembang menjadi pribadi yang bermanfaat bagi orang lain maupun keluarganya termasuk orang tuanya, disini orang tua berperan memberikan stimulasi untuk perkembangan anaknya. Tumbuh kembang seorang anak ditandai dengan pertumbuhan (*growth*) dan perkembangan (*development*). Pada masa *toddler* pertumbuhan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak dan kemampuan bahasa berlangsung sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan selanjutnya. Kemampuan berbahasa pada anak usia *toddler* dipengaruhi oleh pola asuh dan pengetahuan ibu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh dan pengetahuan ibu dengan kemampuan bahasa pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di desa Jabulenga Kabupaten Kepulauan Aru. Desain penelitian yang digunakan adalah metode survei analitik menggunakan pendekatan cross sectional jumlah sampel yang digunakan sebagai responden penelitian sebanyak 38 ibu dan anak usia *toddler* (1-3 tahun) di Desa Jabulenga. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji Hasil Statistik dengan uji alternative *fisher's exact test* menunjukkan hubungan antara pola asuh terhadap kemampuan berbahasa anak usia *toddler* dengan nilai signifikan (p) sebesar 0,0035 ($p < 0,05$), dan pengetahuan ibu terhadap kemampuan berbahasa anak usia *toddler* $p = 0,0024$ ($p < 0,05$), Kesimpulannya ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dan pengetahuan ibu dengan kemampuan bahasa pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di desa Jabulenga Kabupaten Kepulauan Aru. Dari penelitian ini dapat disarankan bagi orang tua agar meningkatkan pengetahuan dan pola asuh terkait kemampuan berbahasa anak guna menstimulasi kemampuan dalam bahasa pada anak usia *toddler*.

Kata Kunci: Pola asuh, Pengetahuan ibu, Kemampuan bahasa anak usia *toddler*.

ABSTRACT

Evanglina M Kwalepa, 2022. "The relationship between parenting patterns and mother's knowledge with language skills in toddlers (1-3 years) in Jabulenga Village, Aru Islands Regency" (supervised by : Ns. S. R. Maelissa & Ns. Fandro A. Tasijawa)

Toddler age (1-3 years) is the early stage of the child to develop into a person who is beneficial to others and his family, including his parents, where parents play a role in providing stimulation for their child's development. The growth and development of a child is marked by growth and development. In the toddler period, basic growth will influence and determine the child's development and language skills take place very quickly and are the basis for further development. Language skills in toddler age children are influenced by parenting patterns and mother's knowledge. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting patterns and mother's knowledge with language skills in toddlers (1-3 years) in Jabulenga Village, Aru Islands Regency. The research design used was an analytical survey method using a cross sectional approach. The number of samples used as research respondents was 38 mothers and children aged toddler (1-3 years) in Jabulenga Village. Sampling was done by means of total sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire. Test Results Statistics with the alternative fisher's exact test shows the relationship between parenting patterns on the language skills of toddler age children with a significant value (p) of 0.0035 ($p = a < 0.05$), and mother's knowledge of the language skills of toddler age children $p = 0.0024$ ($p = < 0.05$), In conclusion, there is a significant relationship between parenting patterns and mother's knowledge with language skills in toddlers (1-3 years) in Jabulenga village, Aru Islands regency. From this study, it can be suggested for parents to increase knowledge and parenting related to children's language skills in order to stimulate language skills in toddler age children.

Keywords: Parenting patterns, Mother's knowledge, Toddler age children's language skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIZINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9

2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Umum Tentang <i>Toddler</i>.....	11
1. Pengertian <i>Toddler</i>	11
2. Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	12
B. Tinjauan Umum Tentang Perkembangan Bahasa	18
1. Pengertian Perkembangan Bahasa	18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	23
3. Komponen Utama Pengembangan Bahasa	25
4. Tipe Perkembangan Bahasa	25
5. Tugas-Tugas Perkembangan Bahasa.....	29
C. Tinjauan Umum Tentang Pola Asuh Dan Pengetahuan Ibu	30
1. Pola Asuh	30
a. Pengertian Pola Asuh	30
b. Tipe Pola Asuh.....	32
c. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua	35
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	36
2. Pengetahuan Ibu	37
a. Pengertian Pengetahuan Ibu	37
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	38
c. Kategori Pengetahuan	40
d. Cara Mengukur Pengetahuan	41
D. Kerangka Konsep.....	41

E. Hipotesis Penelitian.....	42
Bab III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Defenisi Operasional	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	52
H. Analisis Data	55
I. Etika Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Karakteristik Perkembangan Utama Bahasa Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	19
Tabel 2.2 : Penyebab Gangguan Bahasa Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	23
Tabel 3.1 : Defenisi Operasional Variabel	46
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	60
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	60
Tabel 4.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	61
Tabel 4.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Ibu	61
Tabel 4.5 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu.....	62
Tabel 4.6 : Karakteristik Responden Berdasarkan Kemampuan Bahasa Anak Usia <i>Toddler</i> (1-3 Tahun) Di Desa Jabulenga	63
Tabel 4.7 : Hubungan Pola Asuh Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia <i>Toddler</i> (1-3 Tahun) Di Desa Jabulenga	64
Tabel 4.8 : Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia <i>Toddler</i> (1-3 Tahun) Di Desa Jabulenga.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 : Kerangka Konsep.....	41
Gambar 3.2 : KPSP Aspek Perkembangan Bahasa Untuk Anak Umur 12-36 Bulan	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan Tentang Penunjukan Pembimbing
2. Surat Ijin Pengambilan Data Awal
3. Surat Ijin Penelitian
4. Surat Permintaan Untuk Menjadi Responden
5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
6. Lembar Kuesioner
7. Hasil Olah Data