

SKRIPSI
HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN POLA KOMUNIKASI ORANG
TUA DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD SOLAGRACIA HALONG AMBON



OLEH :
YULIA. CHELSYE. B. FAYAU
12114201170133

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU
AMBON
2022

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD
SOLAGRATIA HALONG AMBON**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan

Oleh:

YULIA CHELSYE BETTY FAYAU

12114201170133

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU
AMBON**

2022

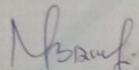
LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Nama : YULIA CHELSYE BETTY FAYAU
NPM : 12114201170133
Hari : Selasa
Tanggal : 11 November 2022
Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

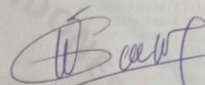
dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

Pembimbing I,



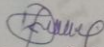
Ns. N. Parinussa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0012118109

Pembimbing II,



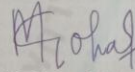
G. J. Wakanno, S.Kp., M.Kep
NIDN : 1214068401

Penguji I,



Ns. D. F. Sumah, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1219128501

Penguji II,



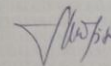
Ns. M. M. Goha, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1205027303

Mengesahkan
Dekan



B. Talarima, SKM., M.Kes
NIDN : 1207098501

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1223038001

SURAT PERNYATAAN ORIZINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah

Nama : Yulia Chelsye Betty Fayau

Npm : 12114201170113

Judul Skripsi : Hubungan Karakteristik dan Pola Komunikasi orang tua dengan Perkembangan Personal Sosial anak usia prasekolah di PAUD Solagracia Halong, Ambon

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kesehatan

Universitas : Universitas Kristen Indonesia Maluku

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah skripsi sendiri melalui proses penelitian, dan di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulis dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftarpustaka.
2. Saya menyerahkan hal milik atas karya tulis ini kepada Universitas Kristen Indonesia Maluku, dan oleh karenanya Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma dan etika yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, September 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yulia Chelsye. B. Fayau

NPM : 12114201170113

MOTTO

**BANYAKLAH RANCANGAN DI HATI MANUSIA,
TETAPI KEPUTUSAN TUHANLAH YANG TERLAKSANA**

(AMSAL 19 : 21)

**KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA
DAN HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG**

(AMSAL 23 : 18)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan dengan judul **“Hubungan Karakteristik Dan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah”**.

Penulis menyadari sungguh bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk pengembangan penulis di waktu yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, telah banyak pihak yang turut membantu sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Henky. H. Hetharia M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku.
2. Pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. B. Talarima. SKM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
4. Para pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Kesehatan, Universitas Kristen Indonesia Maluku.
5. Ns. Sinthia. R. Maelissa, S.Kep., M.kep selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
6. Ns. N. Parinussa, M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan , arahan dan motivasi bagi penulis mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian proposal ini.
7. G. J Wakanno, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi penulis mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian proposal ini.
8. Dosen Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan, yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan di program studi keperawatan.
9. Keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.

10. Teman-teman seperjuangan Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2017 khususnya kelas A yang telah memberikan dukungan dan doanya bagi penulis.

11. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama ini, namun tidak sempat penulis sebutkan namanya, penulis banyak mengucapkan terimakasih, semoga Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dalam penulisan ini.

Ambon, 20 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIZINALITAS	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Anak Usia Prasekolah	11
B. Konsep Dasar Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah	31
C. Konsep Dasar Pola Komunikasi dan Karakteristik Orang tua	35
D. Kerangka Konsep	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	51

C. Populasi, Sampel dan Teknik	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Definisi Operasional	52
F. Instruman Penelitian	55
G. Validitas dan Reliabilitas Data	56
H. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	61
I. Pengolahan dan Analisa	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	49
Gambar 4.1 PAUD Solagracia Halong Ambon	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	52
Tabel 3.2 Hasil Uji validitas instrumen pola komunikasi orang tua	57
Tabel 3.3 Hasil Uji validitas instrumen perkembangan personal sosial anak.....	58
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas.....	59
Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas pola komunikasi orang tua	60
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas perkembangan personal sosial anak	60
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan Karakteristik orang tua di PAUD Solagracia Tahun 2022.....	66
Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan Pola Komunikasi orang tua dan Perkembangan Personal Sosial di PAUD Solagracia tahun 2022	67
Tabel 4.3 Hubungan karaktersitik orang tua dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di PAUD Solagracia tahun 2022	69
Tabel 4.4 Hubungan pola komunikasi orang tua dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di PAUD Solagracia tahun 2022	71

ABSTRAK

Yulia. Chelsye. B. Fayau, 2022. “Hubungan Karakteristik dan Pola komunikasi orang tua dengan Perkembangan Personal Sosial Anak usia prasekolah di PAUD Solagracia Halong Ambon” (Dibimbing oleh N. Parinussa dan G. J. Wakanno)

Anak Usia Prasekolah merupakan anak yang berusia 3 hingga 6 tahun yang mengalami peningkatan keterampilan dan proses berpikir. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah merupakan salah satu tahap perkembangan anak yang sangat penting sehingga harus adanya pola komunikasi yang baik dari orang tua untuk pembentukan kepribadian anak yang baik. Dalam hal pengasuhan anak setiap orang tua memiliki karakteristiknya masing-masing, karakteristik menjadi faktor yang mendukung perkembangan anak, untuk itu sangat diperlukan pemahaman yang besar oleh orang tua mengenai perkembangan personal sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Karakteristik Dan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di PAUD Solagracia Halong Ambon Tahun 2022. Penelitian ini menggunakan metode survey analitik dengan pendekatan *Cross-Sectional*, jumlah sampel sebanyak 30 responden, pengumpulan data menggunakan kuesioner, analisa data mencakup analisa Univariat dan Bivariat menggunakan uji *fisher probability exact*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan perkembangan personal sosial anak di PAUD Solagracia Halong Ambon dengan nilai $p = 0,001$, tidak ada hubungan antara jenis kelamin orang tua dengan perkembangan personal sosial anak dengan nilai $p = 0,807$, tidak ada hubungan antara usia orang tua dengan perkembangan personal sosial anak dengan nilai $p = 0,719$, tidak ada hubungan antara pendidikan orang tua dengan perkembangan personal sosial anak dengan nilai $p = 0,640$, dan tidak ada hubungan antara pekerjaan orang tua dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di PAUD Solagracia Halong Ambon dengan nilai $p = 0,436$. Diharapkan orang tua dapat selalu meningkatkan komunikasi yang baik dengan anak yang sehingga anak mampu bersosialisasi, bersikap mandiri dan percaya diri.

Kata kunci : Karakteristik, pola komunikasi, perkembangan personal sosial

ABSTRACT

Yulia. Chelsye. B. Fayau, 2022. "Relationship of Parental Characteristics and Patterns of Communication with Personal Social Development of Preschool Children at PAUD Solagracia Halong Ambon" (Supervised by N. Parinussa and G. J. Wakanno)

Preschool Age Children are children aged 3 to 6 years who experience increased skills and thinking processes. Social personal development of preschool age children is one of the most important stages of child development so there must be good communication patterns from parents to form a good child's personality. In terms of parenting each parent has their own characteristics, characteristics are factors that support child development, for this reason parents really need a great understanding of the child's personal social development. This study aims to determine the relationship between the characteristics and communication patterns of parents and the personal social development of preschool children at PAUD Solagracia Halong Ambon in 2022. This study used an analytic survey method with a cross-sectional approach, a sample size of 30 respondents, data collection using a questionnaire, data analysis includes Univariate and Bivariate analysis using the fisher probability exact test. The results showed that there was a relationship between parents' communication patterns and children's personal social development at PAUD Solagracia Halong Ambon with $p = 0.001$, there was no relationship between parental sex and children's personal social development with $p = 0.807$, there was no relationship between age parents with children's personal social development with a p value = 0.719, there is no relationship between parents' education and children's personal social development with a $p = 0.640$, and there is no relationship between parents' occupation and personal social development of preschool-age children in PAUD Solagracia Halong Ambon with a value of $p = 0.436$. It is hoped that parents can always improve good communication with children so that children are able to socialize, be independent and confident.

Keywords: Characteristics, communication patterns, social personal development