

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN**

**MOTORIK KASAR ANAK USIA 1-2 TAHUN DI POSYANDU GALALA**



**OLEH :**

**MARVI J. LETWORY**

**12114201170082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU**

**AMBON**

**2022**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN**

**MOTORIK KASAR ANAK USIA 1-2 TAHUN DI POSYANDU GALALA**

**Skripsi ini diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Keperawatan**



**OLEH :**

**Marvi Jullio Letwory**

**12114201170082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU**

**AMBON**

**2022**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN**

**MOTORIK KASAR ANAK USIA 1-2 TAHUN DI POSYANDU GALALA**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Keperawatan

**OLEH:**

**MARVI JULLIO. LETWORY**

**12114201170082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU**

**AMBON**

**2022**

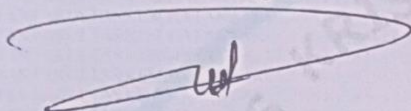
## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Nama : MARVI J. LETWORY  
NPM : 12114201170082  
Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Oktober 2022  
Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

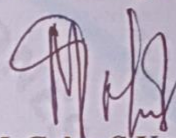
dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

Pembimbing I,



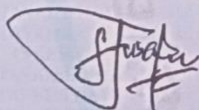
**Ns. M. Siauta, S.Kep., M.Kep**  
NIDN : 1209099001

Pembimbing II,



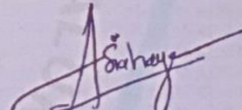
**Ns. M. M. Goha, S.Kep., M.Kep**  
NIDN : 1205027303

Penguji I,



**Ns. S. L. Tubalawony, S.Kep., M.Kep**  
NIDN : 1223109201

Penguji II,



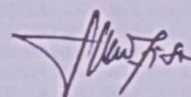
**Ns. A. Sihaya, S.Kep., M.Kep**  
NIDN : 1227129201

Mengesahkan  
Dekan



**B. Talarima, SKM., M.Kes**  
NIDN : 1207098501

Mengetahui  
Ketua Program Studi Keperawatan



**Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep**  
NIDN : 1223038001

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Marvi Julio. Letwory**

Npm : **12114201170082**

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Kemampuan  
Motorik Kasar Anaka Usia 1-2 Tahun Di Posyandu Galala

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis adalah original sendiri melalui proses penelitian dan didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulisan dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hak milik atas karya tulis ini kepada Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai norma hukum dan etika yang berlaku
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudia hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, Maret 2022

 :ataan  
METERAI  
TEMPEL  
D99AKX083145530

Marvi Julio Letwory

Npm: 1211420117008

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 1-2 TAHUN DI POSYANDU GALALA”**

Adapun maksud penulis menyusun skripsi penelitian ini adalah memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Kristen Indonesia Maluku. Penulis sadar bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. dengan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. H. Hetharia, M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku.
2. Pembantu Rektor I,II, III dan IV Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. Bapak B .Talarima ,SKM,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan.
4. Pembantu Dekan I,II dan III Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
5. Ns. S. R. Maelissa, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
6. Ns. M. Siauta, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ns. M. Goha, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing pembantu yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku
9. Keluarga tercinta Papa, Mama, Adik, Sahabat, dan Pacar atas dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan semoga skripsi ini di terima oleh semua pihak.

Ambon, Maret 2022

Marvi J. Letwory

## **ABSTRAK**

**Marvi Julio. Letwory, 2022 “ Hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 1-2 tahun di Posyandu Galala” Dibimbing oleh: M Siauta dan M Goha**

Perkembangan motorik kasar, motorik halus, perkembangan bicara, kognitif, serta perilaku sosial juga perlu mendapatkan perhatian yang sama besarnya. Dengan memantau perkembangan anak, orang tua sebenarnya bisa mendeteksi dini gangguan sensorik motorik anak. Namun, sebagian orang tua belum memahami hal ini, terutama orang tua yang mempunyai tingkat pendidikan sosial ekonomi yang relatif rendah. Mereka menganggap bahwa selama anak tidak sakit, berarti anak tidak mengalami masalah kesehatan termasuk pertumbuhan dan perkembangannya. Sering kali para orang tua mempunyai pemahaman bahwa pertumbuhan dan perkembangan mempunyai arti yang sama. Perkembangan anak adalah segala perubahan yang terjadi pada anak dilihat dari berbagai aspek, antara lain misalnya pada aspek fisik (Motorik). Perkembangan motorik adalah proses tumbuh kembang kemampuan gerak seorang anak. Pada dasarnya perkembangan ini sejalan berkembang dengan kematangan saraf dan otot anak. Sehingga, setiap gerakan sederhana apapun merupakan hasil pola interaksi yang kompleks dari berbagai bagian dan system dalam tubuh yang dikontrol oleh otak. Jumlah anak usia 12-24 bulan sebanyak 118 anak dan berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap 7 orang ibu yang mempunyai anak usia 12-24. Didapatkan 4 orang ibu memiliki pengetahuan baik tentang perkembangan motorik kasar anak. Sedangkan 3 orang ibu tidak mengetahui perkembangan motorik kasar anak. Dan didapatkan 5 anak dengan perkembangan motorik kasarnya sesuai dengan pencapaian di usianya. Dan 2 orang anak didapatkan perkembangan motorik kasarnya gagal. Penelitian ini menggunakan pendekatan Crosssectional dengan sampel sebesar 91 anak, analisis data menggunakan analisis Univariat dan analisis Bivariat menggunakan Chi Square. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner, Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar dengan Kemampuan motorik kasar pada anak usia 1-2 tahun ( $p$  value = 0,000). Di sarankan untuk para ibu yang mempunyai anak agar dapat meningkatkan pengetahuan tentang perkembangan motorik kasar sehingga perkembangan anak dapat berjalan dengan optimal.

**Kata Kunci: Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Motorik Kasar**



## ABSTRACT

**Marvi Julio. Letwory, 2022 "The relationship between mother's level of knowledge on gross motor skills of children aged 1-2 years at Posyandu Galala" Supervised by: M Siauta and M Goha**

The development of gross motor, fine motor, speech development, cognitive, and social behavior also need to get the same amount of attention. By monitoring a child's development, parents can actually detect early sensory-motor disorders in children. However, some parents do not understand this, especially parents who have a relatively low level of socio-economic education. They assume that as long as the child is not sick, it means that the child does not experience health problems, including growth and development. Often parents have the understanding that growth and development mean the same thing. Child development is all changes that occur in children seen from various aspects, including for example in the physical (motor) aspect. Motor development is the process of growth and development of a child's ability to move. Basically, this development is in line with the maturity of the nerves and muscles of the child. Thus, every movement as simple as any is the result of a complex interaction pattern of various parts and systems in the body that are controlled by the brain. The number of children aged 12-24 months is 118 children and based on interviews conducted with 7 mothers who have children aged 12-24. It was found that 4 mothers had good knowledge about children's gross motor development. Meanwhile, 3 mothers did not know their child's gross motor development. And in getting 5 children with gross motor development in accordance with the achievement at his age. And 2 children were found to have failed gross motor development. This study uses a cross-sectional approach with a sample of 91 children, data analysis using Univariate analysis and Bivariate analysis using Chi Square. The sampling technique is total sampling. The measuring instrument used was a questionnaire. The results showed that there was a relationship between mother's knowledge of gross motor development and gross motor skills in children aged 1-2 years ( $p$  value = 0.000). It is recommended for mothers who have children to increase knowledge about gross motor development so that child development can run optimally.

**Keywords: Mother's Knowledge About Gross Motor Development**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6

A. Tinjauan Umum Tentang Anak .....	6
B. Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Motorik Kasar.....	12
C. Perkembangan Motorik Kasar.....	17
D. Kerangka Konsep.....	20
E. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel Penelitian .....	24
E. Defenisi Operasional .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Pengumpulan Data .....	26
H. Pengolahan Data .....	26
I. Analisa Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil .....	29
B. Pembahasan.....	33

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	34
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	35
LAMPIRAN .....	37

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Defenisi Operasional.....	24
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Posyandu Galala .....	29
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Anak di Posyandu Galala .....	30
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan ibu tentang Perkembangan Motorik Kasar di Posyandu Galala .....	30
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 1-2 Tahun di Posyandu Galala .....	31
Tabel 4.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Motorik Kasar dengan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 1-2 Tahun di Posyandu Galala .....	32

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Konsep .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Persetujuan responden .....	38
2. Kuesioner Penelitian .....	39
3. Mastel Tabel.....	42
4. Standar Operasional Prosedur (SOP) .....	45
5. SK Pembimbing .....	47
6. Surat Pengambilan Data Awal .....	48
7. Surat Izin Penelitian .....	49
8. Dokumentasi .....	50

