

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG**  
**PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)**  
**TERHADAP PENGETAHUAN SISWI KELAS XII DI SMA 4**  
**MALUKU TENGAH**



**OLEH**  
**NENSY SINTHIA TOMATALA**  
**12114201190194**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU**  
**AMBON**  
**2023**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG SADARI  
TERHADAP PENGETAHUAN SISWI KELAS XII DI SMA 4 MALUKU  
TENGAH**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Keperawatan**

**Oleh :**

**NENSY SINTHIA TOMATALA**

**12114201190194**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU**

**AMBON**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kami menyatakan menerima dan menyetujui Skripsi ini yang disusun oleh Nensy  
Sinthia Tomatala dengan NPM 12114201190194 untuk diuji.

Ambon, Oktober 2023

**Pembimbing I**



(Ns. S. L. Tubalawony, S.Kep., M.Kep)

NIDN. 1223109201

**Pembimbing II**




(Ns. W. Tahapary, S.Kep., M.Kep)

NIDN. 1203059001

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Kesehatan**



(G. V. Souisa, S.SI., M.Kes)

NIDN. 1201128802

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Keperawatan**



(Ns. Mevi Lilipory, S.Kep., M.Kep)

NIDN. 1203068702

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS


Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nensy Sinthia Tomatala  
NPM : 12114201190194  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang  
SADARI Terhadap Pengetahuan Siswi Kelas XII  
Di SMA 4 Maluku Tengah  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Kesehatan  
Universitas : Universitas Kristen Indonesia Maluku

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah skripsi orisinil sendiri melalui proses penelitian dan didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulisan dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain , bagaimana yang tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hak milik atas karya tulis Universitas Kristen Indonesia Maluku , dan oleh karena nya Universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya , dan apabila dikemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai norma yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia Maluku, dan perundang-undangan yang berlaku.

Amboin, Oktober 2023



**Nensy Sinthia Tomatala**  
12114201190201

## **MOTTO**

**Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku  
Mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai  
sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu  
hari depan yang penuh harapan.**

**( Yeremia 29 : 11 )**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan berkat-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang SADARI Terhadap Pengetahuan Siswi Kelas XII Di SMA 4 Maluku Tengah”*** ini dapat terselesaikan.

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Iniversitas Kristen Indonesia Maluku dan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan pada Fakultas Kesehatan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Dr. Henky H. Hetharia, M.Th selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku bersama Para Pembantu Rektor I-IV.
2. Gracia V. Souisa, S.Si., M.Kes selaku Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.
3. Ns. Mevi Lilipory, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Ns. Syulce L. Tubalawony, S.Kep., M.Kep sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ns. Westy. Tahapary, S.Kep.,M.Kep sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. G. J. Wakanno, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.MB sebagai dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
7. Ns. Devita. Madiuw, S.Kep.,M.Kep sebagai dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
8. Semua Dosen-dosen dan Pegawai administrasi Fakultas Kesehatan yang tidak dapat disebut satu per satu.
9. Kepala sekolah SMA 4 Maluku Tengah yang telah memberi izin kepada penulis sebagai tempat penelitian dan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
10. Instansi tempat penelitian SMA 4 Maluku Tengah yang telah menyediakan tempat dan telah membantu menyediakan data-data yang dibutuhkan penulis.
11. Orang Tua Tercinta Mama dan Papa serta kedua saudara Julia dan Billy yang sudah memberikan semangat dan cinta bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada Junior. R yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua teman-teman kelas C dan angkatan 2019 Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah berpartisipasi serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan “Tim” yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada kaka Sherly yang sudah membantu penulis serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang selalu membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan berbagai macam cara dan perannya telah membantu penulis dalam penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan saran dan kritikan yang dapat membantu perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang kesehatan.

Ambon, Oktober 2023

Penulis



## ABSTRAK

**Tomatala Sinthia Nensy, 2023 “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang SADARI Terhadap Pengetahuan Siswi Kelas XII Di SMA 4 Maluku Tengah”  
(Dibimbing oleh : S.L. Tubalawony dan W.Tahapary)**

Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) adalah pemeriksaan yang dilakukan sendiri untuk dapat menemukan adanya benjolan abnormal pada payudara. SADARI dilakukan juga untuk mendeteksi dini kanker payudara pada stadium awal, sehingga pengobatan dini akan memperpanjang harapan hidup penderita kanker payudara (Aeni & Yuhandini, 2018). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang SADARI terhadap pengetahuan siswi kelas XII di SMA 4 M aluku Tengah. Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen semu atau quasi eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 53 responden. Analisa data menggunakan analisa univariat dan bivariat. Hasilnya diuji dengan menggunakan uji statistic *Wilcoxon Signed Test* yang menyatakan adanya pengaruh pendidikan kesehatan tentang SADARI terhadap pengetahuan siswi kelas XII di SMA 4 Maluku Tengah ( $p\text{-value}=0,000<0,05$ ).

Dari penelitian ini disarankan untuk dijadikan sumber informasi dan referensi yang nantinya digunakan untuk pengembangan pengetahuan.

**Kata Kunci : Pengaruh, SADARI, Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan**

## **ABSTRACT**

**Tomatala Sinthia Nensy, 2023 "The Influence of Health Education about BSE on the Knowledge of Class XII Female Students at SMA 4 Central Maluku" (Supervised by: S.L. Tubalawony and W.Tahapary)**

Breast self-examination (BSE) is a self-examination to find abnormal lumps in the breast. BSE is also carried out to detect breast cancer early at an early stage, so that early treatment will prolong the life expectancy of breast cancer sufferers (Aeni & Yuhandini, 2018). The aim of this research is to determine the effect of health education about BSE on the knowledge of class XII female students at SMA 4 M, Central Maluku. This research uses quasi-experimental or quasi-experimental methods. The sample in this study amounted to 53 respondents. Data analysis used univariate and bivariate analysis. The results were tested using the Wilcoxon Signed Test statistical test which stated that there was an influence of health education about BSE on the knowledge of class XII female students at SMA 4 Central Maluku ( $p\text{-value}=0.000<0.05$ ).

It is recommended that this research be used as a source of information and reference which will later be used to develop knowledge.

**Keywords: Influence, BSE, Knowledge, Health Education**

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8

	2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	10
	A. Payudara.....	10
	B. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) .....	19
	C. Pendidikan Kesehatan .....	27
	D. Pengetahuan .....	34
	E. Remaja.....	39
	F. Kerangka Konsep Penelitian .....	40
	G. Hipotesis Penelitian .....	41
BAB III	METODE PENELITIAN .....	42
	A. Jenis Penelitian.....	42
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
	1. Lokasi Penelitian.....	43
	2. Waktu Penelitian .....	43
	C. Populasi dan Sampel .....	43
	1. Populasi.....	43
	2. Sampel.....	43
	D. Variabel Penelitian .....	45
	E. Definisi Operasional.....	46
	F. Instrument Penelitian .....	47
	G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	48
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	48
	2. Prosedur Pengumpulan Data .....	48

H. Pengolahan dan Analisa Data.....	50
I. Etika Penelitian .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil .....	54
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1	Defenisi Oprasional .....	46
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswi.....	55
Tabel 4.3	Perbedaan Pengetahuan Siswi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1	Anatomi Payudara .....	10
Gambar 2.2	Langkah-Langkah Pelaksanaan SADARI .....	26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Pembimbing
2. Surat Pengambilan Data Awal
3. Surat Penelitian
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
5. Lembar persetujuan Menjadi Responden
6. Kuesioner Penelitian
7. Leaflet Penelitian
8. Satuan Acara Penyuluhan
9. Master Tabel
10. Hasil Output SPSS
11. Dokumentasi Penelitian