

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRA
SEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS HATIVE KECIL**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Keperawatan**

OLEH :

**MITHA LOUDIA KAKIAY
NPM . 12114201180114**

.PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS KRISITEN INDONESIA MALUKU

2022

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku.

Nama : MITHA LOUDIA KAKIAY

NPM : 12114201180114

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Oktober 2022

Tempat : Ruang Ujian Sarjana Fakultas Kesehatan

dan telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana.

Pembimbing I,

Ns. S. Embuai, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1229098901

Penguji I,

Ns. M. Lilipiry, S.Kep.,M.Kep
NIDN : 1203068702

Pembimbing II,

Ns. F. Manuhutu, S.Kep.,M.Kep
NIDN : 1225029301

Penguji II,

Ns. A. Siahaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN : 1227129202

Mengesahkan
Dekan

B. Talarima, SKM., M.Kes
NIDN : 1207098501

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. S. R. Maelissa, S.Kep., M.Kep
NIDN : 1223038001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mitha Loudia Kakiay

NPM : 12114201180114

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Psikososial anak usia Pra Sekolah (3-6 tahun) Di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kesehatan

Universitas : Universitas Kristen Indonesia Maluku

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah skripsi orisinal sendiri melalui proses penelitian dan didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis menyebutkan penulisan dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain , bagaimana yang tercantum dalam daftar pustaka.
2. Saya menyerahkan hak milik atas karya tulis Universitas Kristen Indonesia Maluku , dan oleh karena nya universitas Kristen Indonesia Maluku berhak melakukan pengelolaan atas karya tulis ini sesuai dengan norma hukum dan etika yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya , dan apabila dikemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai norma yang berlaku di universitas Kristen Indonesia Maluku, dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, 17 Oktober 2022



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “: *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Psikososial anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun) Di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil* ” dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Henky Herzon Hetharia, M. Th selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Maluku
2. Pembantu rektor I, II, III dan IV Universitas Kristen Indonesia Maluku
3. B. Talarima, SKM., M. Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Kristen Indonesia Maluku serta Para Pembantu Dekan I-III
4. Ns. S. R. Maelissa, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku
5. Ns. Selpina Embuai, M.Kep selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, mengarahkan dan membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ns.Feby Manuhutu, S.Kep, M.Kep selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga, mengarahkan dan membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Lea M Y Janwarin, S.KM, M.Kes selaku Penasehat Akademik yang senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis
8. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan yang penulis jalani di Program Studi Keperawatan
9. Keluarga Kakiay – Papilaya (terkhususnya untuk Papa Poli, Mama Fin, Kaka Wem, Kaka Nan , dan Elkan) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, nasehat,serta mendoakan penulis

10. Sahabat Terbaik (Gesa,Chetsya, Kaka Prily, Enda, Joni,) yang senantiasa ada dalam membantu, memberikan semangat dan dukungan serta rekan – rekan pelayan Guru SMTPI Sektor Kalvari Jemaat Gatik, Pengurus AMGPM Ranting 3 Gatik yang selalu memberikan motivasi , masukan .

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan penulisan proposal ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Ambon, 17 Oktober _2022

Penulis

ABSTRAK

Mitha Loudia Kakiay, 2022 “Hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah (3 – 6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil” (dibimbing oleh : Selpina Embuai, Feby Manuhutu)

Perkembangan psikososial anak dipengaruhi berbagai faktor. Pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan psikososial anak, orangtua yang memberikan pola asuh dan memperhatikan penggunaan *gadget* kepada anak pada masa emas anak, dapat membantu anak untuk dapat mencapai perkembangan psikososial anak yang lebih optimal sesuai usia anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah (3 – 6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil Kecamatan Sirimau Ambon. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak rentan usia 3-6 tahun di wilayah kerja puskesmas hative kecil. Sampel dalam penelitian ini adalah 86 responden dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*, Hasil diuji menggunakan uji *Chi-Square test* dengan tingkat kemaknaan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun , nilai p value = $0,004 < 0,05$, ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun , nilai p value $0,001 < 0,05$. Dari penelitian ini dapat disarankan bagi orangtua agar dapat menerapkan pola asuh yang tepat dan memperhatikan serta mengawasi penggunaan *gadget* anak sesuai usia dan kebutuhannya perkembangan psikososial anak semakin optimal

Kata Kunci : pola asuh orang tua , penggunaan *gadget* , perkembangan psikososial anak usia 3 – 6 tahun (usia prasekolah)

ABSTRACT

Mitha Loudia Kakiay, 2022 “The relationship between parenting and the use of gadgets with the psychosocial development of preschool children (3 – 6 years) in the Working Area of the Hative Kecil Health Center” (supervised by : Selpina Embuai, Feby Manuhutu)

The psychosocial development of children is influenced by various factors. Parenting patterns and the use of gadgets are factors that can affect the psychosocial development of children, parents who provide parenting and pay attention to the use of gadgets to children during their golden age can help children to achieve psychosocial development that is more optimal according to the child's age. This study aims to determine the relationship between parenting and the use of gadgets with the psychosocial development of preschool children (3-6 years) in the Working Area of Hative Kecil Health Center, Sirimau District, Ambon. This type of research uses quantitative research methods using a cross sectional design. The population in this study were parents who had vulnerable children aged 3-6 years in the working area of the small Hative Health Center. The sample in this study was 86 respondents using a sampling technique that is purposive sampling. The results were tested using the Chi-Square test with a significance level of 0.05. The results showed that there was a relationship between parenting patterns and the psychosocial development of children aged 3-6 years, p value = 0.004 < 0.05 , there was a relationship between the use of gadgets and the psychosocial development of children aged 3-6 years, p value 0.001 < 0.05 . From this research, it can be suggested for parents to be able to apply appropriate parenting patterns and pay attention to and supervise the use of children's gadgets according to their age and needs for optimal psychosocial development.

Keywords: parenting style, use of gadgets, psychosocial development of children aged 3-6 years (preschool age)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Umum Anak Usia 3-6 tahun (Usia Anak Pra Sekolah).....	10
B. Tinjauan Umum Perkembangan Psikososial Usia 3-6 tahun.....	13

C. Tinjauan Umum Tentang Variabel Independen	27
D. Kerangka Konsep.....	48
E. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi & Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Defenisi Operasional	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	58
H. Pengolahan Data	59
I. Analisa Data.....	60
J. Etika Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil.....	63
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definsi Operasional.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Anak	65
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan anak dengan responden	65
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia responden	66
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir responden.	67
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan responden	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orangtua pada Anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil	68
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penggunaan Gadget Anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil.....	68
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan psikososial Anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil	69
Tabel 4. 9 Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Perkembangan Psikososial Anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil.....	70
Tabel 4.10 Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak usia pra sekolah (3-6 tahun)di Wilayah Kerja Puskesmas Hative Kecil	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	48
Gambar 4.1 Puskesmas Hative Kecil.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK. Pembimbing.....	87
Lampiran 2 Surat Izin Pengembalian Data Awal.....	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 4 Lembaran Persetujuan Menjadi Responden	91
Lampiran 5 Kuesioner.....	92
Lampiran 6 Kuesioner Pola Asuh Orangtua	94
Lampiran 7 Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	96
Lampiran 8 Kuesioner Perkembangan Psikososial Anak usia Pra Sekolah...	98
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	102
Lampiran 10 Tabulasi data.....	103
Lampiran 11 Hasil Output SPSS.....	115
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	119

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

- < : Kurang dari
- ≥ : Lebih dari atau sama dengan
- n : Frekuensi
- N : Total

Daftar Singkatan

WHO : World Health Organization

PSDQ : Parenting and Dimension Questionnaire